



**Crea'diaz<sup>®</sup>**

MA SANTÉ SANS EFFORT



# Creadiaz® - Vieillessement & Alzheimer

**Notre formation s'adresse aux :**

- 1. Professionnels de la santé** : médecins, infirmières, aide-soignants, ergothérapeutes, psychologues, etc. qui souhaitent approfondir leurs connaissances sur le vieillissement et améliorer leurs compétences dans la prise en charge des personnes âgées.
- 2. Travailleurs sociaux** : assistants sociaux, éducateurs spécialisés, animateurs, etc. qui interviennent auprès des personnes âgées et qui veulent mieux comprendre les enjeux du vieillissement et les besoins spécifiques des personnes âgées.
- 3. Responsables de structures d'accueil pour personnes âgées** : directeurs d'établissements médico-sociaux, gestionnaires de maisons de retraite, etc. qui ont besoin d'acquérir des connaissances approfondies sur le vieillissement pour mieux organiser et gérer leurs structures.
- 4. Aidants familiaux** : membres de la famille qui prennent soin d'une personne âgée à domicile et qui veulent apprendre les bonnes pratiques pour accompagner au mieux leur proche vieillissant.
- 5. Étudiants en sciences de la santé ou du social** : étudiants en médecine, en soins infirmiers, en travail social, en psychologie, etc. qui souhaitent se spécialiser dans le domaine du vieillissement et qui veulent acquérir des connaissances approfondies sur le sujet.

*Il est important de noter que cette liste n'est pas exhaustive et que d'autres personnes intéressées par le sujet du vieillissement peuvent également bénéficier de cette formation.*

# Creadiaz® - Vieillesse & Alzheimer

## 10 BONNES RAISONS DE CHOISIR NOTRE FORMATION

01

VOUS ALLEZ ACQUÉRIR DE **NOUVELLES COMPÉTENCES** EN MATIÈRE D'ANIMATION LUDIQUE POUR ENRICHIR VOS PRATIQUES PROFESSIONNELLES.

02

VOUS APPRENDREZ À UTILISER DES OUTILS ET DES **TECHNIQUES D'ANIMATION** ADAPTÉS

03

VOUS DÉVELOPPEREZ VOTRE **CRÉATIVITÉ** ET VOTRE CAPACITÉ À INVENTER DES JEUX ET DES ACTIVITÉS LUDIQUES.

04

VOUS APPRENDREZ À **CRÉER DES ENVIRONNEMENTS** FAVORABLES À L'APPRENTISSAGE ET AU DÉVELOPPEMENT

05

VOUS AMÉLIOREREZ VOTRE CAPACITÉ À **COMMUNIQUER ET À INTERAGIR**

## 10 BONNES RAISONS DE CHOISIR NOTRE FORMATION

06

VOUS APPRENDREZ À **ADAPTER LES ACTIVITÉS LUDIQUES** EN FONCTION DES DIFFÉRENTES PATHOLOGIES

07

VOUS ACQUERREZ DES CONNAISSANCES SUR LES DIFFÉRENTS TYPES DE JEUX ET LEUR **IMPACT SUR LE DÉVELOPPEMENT**

08

VOUS APPRENDREZ À **ÉVALUER L'EFFICACITÉ** DES ACTIVITÉS ET À LES AJUSTER EN CONSÉQUENCE.

09

VOUS DÉVELOPPEREZ DES COMPÉTENCES EN MATIÈRE **D'OBSERVATION ET D'ANALYSE DES COMPORTEMENTS** PENDANT LES ACTIVITÉS.

10

VOUS AUREZ DES BASES SOLIDES SUR LA **CONNAISSANCE** DES DIFFÉRENTES APPROCHES PÉDAGOGIQUES **LIÉES À LA STIMULATION SIMULTANÉE DU CORPS ET DU CERVEAU.**

# Creadiaz® - Vieillissement & Alzheimer

## Objectif général :

Comprendre, animer, soutenir et accompagner avec bienveillance et expertise, la personne âgée et la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer ou maladies apparentées grâce à la méthode Creadiaz®

## Objectifs pédagogiques :

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre et utiliser la méthode Creadiaz® ;
- Stimuler simultanément les différents types de mémoire et les capacités motrices des personnes âgées et/ou atteintes de la maladie d'Alzheimer ;
- Créer et animer une séance de danse sur chaise composée de mouvements adaptés au vieillissement naturel et aux personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ;
- Identifier les étapes d'un apprentissage adapté ;
- Stimuler le cerveau simultanément avec le corps ;
- Proposer des mouvements moteurs adaptés ;
- Distinguer les pathologies et les conséquences pédagogiques ;
- Comprendre le fonctionnement cognitif et moteur du public ;
- Comprendre la maladie d'Alzheimer et les conséquences pédagogiques ;
- Effectuer des remédiations par rapport au feedback.

# Creadiaz® - Vieillesse & Alzheimer

## MODULE 1

- 1. Présentation de la méthode Creadiaz® et de ses principes fondamentaux.
- 2. Comprendre l'importance de la stimulation simultanée du corps et du cerveau.
- 3. Comprendre le fonctionnement du processus d'apprentissage de la méthode Creadiaz®.
- 4. Identifier les besoins et les savoirs-faire du public.
- 5. Se mettre dans la peau d'une personne âgée.
- 6. Concevoir et adapter des ateliers selon la grille de cognition et mouvement (COMO) pour des personnes vieillissantes autonomes, en perte d'autonomie, dépendantes, atteintes de la maladie d'Alzheimer.
- 7. Développer sa créativité et sa capacité d'innovation en utilisant les outils et les techniques de la méthode Creadiaz® pour la conception de contenus pédagogiques.
- 8. Effectuer des remédiations par rapport au feed-back.

## MODULE 2

- 1. Intégrer le syllabus de la méthode Creadiaz® en fonction des besoins et des objectifs.
- 2. Mettre en pratique les différentes étapes de la méthode Creadiaz®.
- 3. Animer un cours de stimulation cognitive et d'animation motrice en collectif avec la méthode Creadiaz®.
- 4. Apprendre à animer une séance de stimulation cognitive et d'animation motrice en individuel.
- 5. Utiliser les outils et supports nécessaires pour rendre les cours interactifs et stimulants.
- 6. Évaluer les progrès et ajuster les activités en fonction des besoins des participants.
- 7. Comprendre les principes et concepts de base de la méthode Creadiaz® pour une utilisation efficace du syllabus.

# Creadiaz® - Vieillessement & Alzheimer

## MODULE 3

- 1. Intégrer le syllabus de la méthode Creadiaz® en fonction des besoins et des capacités cognitives et motrices des participants atteints de la maladie d'Alzheimer.
- 2. Adapter les exercices et activités pour qu'ils soient accessibles et adaptés à leur niveau de compréhension.
- 3. Mettre en pratique les différentes étapes de la méthode Creadiaz® en adaptant les consignes.
- 4. Créer un environnement sécurisant et rassurant pour les participants atteints de la maladie d'Alzheimer.
- 5. Adapter les activités pour favoriser l'interaction et l'engagement de chacun.
- 6. Apprendre à animer en fournissant un soutien personnalisé.
- 7. Utiliser des outils et supports visuels simples et concrets pour rendre les cours interactifs et stimulants.
- 8. Adapter les supports en fonction des capacités des participants.
- 9. Évaluer les progrès des participants de manière bienveillante.
- 10. Encourager et valoriser les efforts et les réussites de chacun.



## MODULE 4

- 1. Apprendre les principes de base de la méthode Creadiaz® pour la création d'enchaînements de mouvements en musique.
- 2. Comprendre les besoins spécifiques des personnes âgées.
- 3. Apprendre à adapter les mouvements en fonction des capacités et des limitations des participants.
- 4. Maîtriser les différentes techniques de coordination et de synchronisation des mouvements avec la musique.
- 5. Apprendre à varier les mouvements pour maintenir l'intérêt des participants.
- 6. Acquérir des compétences pour guider évaluer et ajuster efficacement les enchaînements de mouvements.
- 7. Acquérir des connaissances sur les bienfaits physiques, mentaux et sociaux des enchaînements de mouvements en musique pour les personnes vieillissantes.

## MODULE 5

- 1. Comprendre les besoins spécifiques des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer en termes de mouvements et de stimulation sensorielle.
- 2. Apprendre à sélectionner et à adapter des musiques appropriées.
- 3. Créer des enchaînements de gestes adaptés.
- 4. Guider et à animer une séance de mouvements en musique pour un groupe ou en individuel.
- 5. Acquérir des compétences en communication non verbale.
- 6. Apprendre à évaluer l'efficacité des enchaînements et à apporter des ajustements.
- 7. Connaître les bienfaits des mouvements et les intégrer dans une approche globale de prise en charge de la maladie.
- 8. Créer un environnement sécurisé et rassurant.

## MODULE BONUS

- 1. Comprendre les besoins et attentes des personnes âgées pour adapter son accompagnement de manière professionnelle et respectueuse.
- 2. Identifier et gérer ses propres émotions et réactions face au vieillissement .
- 3. Apprendre à animer des activités adaptées aux personnes âgées sans les déstabiliser ni les infantiliser.
- 4. Développer des compétences en communication et en écoute active pour accompagner les personnes âgées de manière bienveillante.
- 5. Acquérir des outils et techniques pour éviter les transferts émotionnels et rester professionnel dans son accompagnement des personnes âgées.

# Creadiaz® - Vieillesse & Alzheimer

Creadiaz(r) collabore avec Martinique pratique pour vous proposer un module complémentaire sur la prise en charge d'une personne vieillissante.

## PARCOURS D'AIDANTS 360°



**Martinique**  
**PRATIQUE**

Bien s'organiser,  
Bien vivre & vieillir  
en Martinique

### Objectifs :

- Réduire les impacts de l'aide sur nos entreprises et vies
- Aider un proche ou un aidant sans s'épuiser
- Mieux accompagner les aidants
- Savoir quels leviers activer en cas d'urgence
- Connaître et comprendre les différents acteurs, dispositifs d'aide, leurs accès
- Développer les capacités d'analyse pour élaborer un accompagnement à 360° (social, bancaire, juridique...)
- Être en mesure de mettre en relation les différents acteurs et de participer à la coordination des prestataires
- Savoir orienter, élaborer des solutions adaptées aux besoins des bénéficiaires et de leurs proches
- Faciliter l'accès aux dispositifs d'accompagnement existants par une meilleure visibilité et coordination



### **Aidants, proches aidants : Vous, moi, eux jusqu'à 4 générations**

01

- Définitions : aide, salarier, post-aide
- Les différents types d'aidants
- Statistiques : les aidants en chiffres !
- Attentes, Aides et droits des aidants



### **Care Manager : le nouveau métier de la prévention & l'accompagnement 360°**

02

- Histoire, Rôles & missions
- La posture et le cadre légal
- Les acteurs dispositifs à connaître
- Cas particuliers & intervention en urgence



### **Prévenir Et Non Subir c'est possible !**

03

- Verbatims
- Démarches à anticiper
- Travailler moins et mieux
- Atelier : créer un projet individualisé à 360° par type d'aidant



### **S'organiser pour aider sans s'épuiser**

04

- Burn out de l'aidant
- Le Dossier Bleu (R) l'outil des démarches et interventions à domicile
- Atelier : concilier travail-famille-répit
- Conclusion

## Moyens techniques et supports pédagogiques

- Documents écrits : documentations professionnelles, questionnaires, ...
- Tableau (paperboard, ...)
- Aides visuelles : photos, dessins, schémas, graphiques, tableaux,...
- Projection : diaporama (vidéo-projecteur, films)
- Outils multimédias pédagogiques

## Modalités d'évaluation

Une évaluation formative est effectuée par le formateur tout au long de la formation.

Revue des modalités d'évaluations :

- Exercices
- Passages pratiques
- QCM

Une évaluation de la qualité de la formation est proposée aux stagiaires :

- Tour de table
- Questionnaire d'évaluation de fin de stage

Les grilles d'évaluations avec les compétences acquises pendant la formation seront adressées aux stagiaires et à la direction.

## Organisation et estimation financière

### Durée totale et répartition :

35 heures réparties sur 5 journées de 7 heures.

**Dates** : nous consulter

**Lieu** : nous consulter

**Places disponibles** : 12

**Tarif** :

**Intra** / 6 530,00 € TTC / groupe

**Inter** / 1 690,00 € TTC / stagiaire

**Perso** / 845 TTC / stagiaire

Vous souhaitez une formation sur-mesure? Contactez-nous.

*Nos tarifs englobent les coûts pédagogiques liés à la préparation, l'animation, les bilans, le suivi administratif, les documents et supports pédagogiques, ainsi que les frais liés au formateur et à ses déplacements.*